



4. создание условий для творческой самореализации ребенка через включение в творческую игровую деятельность;
5. развитие внимания, память, сообразительности, образного мышления;
6. развитие социально-коммуникативных навыков.

Программа предназначена для детей 4,5-5,5 лет. В связи с индивидуальными особенностями развития ребенка, возраст прием на программу может быть скорректирован.

Учебный план программы включает в себя предметы художественно-эстетической направленности – «Изобразительное искусство», «Развивающие музыкальные занятия», «Хоровое пение».

Срок освоения программы составляет 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю, по три занятия в учебный день. Продолжительность одного занятия – 30 минут. Перемены между уроками – 10 минут.

Занятия проводятся в группах по 8 – 10 человек. Занятия могут проводиться в следующих формах: урок, открытый урок, концерт, праздник.

#### **Учебный план по программе "Эстетика"**

№	Наименование предмета	Количество занятий	
		в неделю	в учебный год
1.	Развивающие музыкальные занятия	1	36
2.	Изобразительное искусство	1	36
3.	Хоровое пение	1	36

## Учебные предметы программы

№ п/п	Наименование предмета	Аннотация к программе учебного предмета
1.	Развивающие музыкальные занятия	<p><b>Цель программы:</b>                      формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста.</p> <p><b>Виды деятельности на уроках:</b>                      -элементарное музицирование;                      -коллективное музицирование на шумовых и ударных инструментах;                      -слушание музыки: шедевры классической, народной, эстрадно-джазовой музыки в исполнении фортепиано, народных, струнных, духовых и ударных инструментов.                      -пение: детские песни российских и зарубежных композиторов, народные песни, песни с движением.                      -музыкально-ритмические игры;                      -подготовка номеров к праздникам.</p>
2.	Изобразительная деятельность	<p><b>Цель программы:</b>                      Формирование у дошкольников художественной культуры как части духовной, приобщение детей к миру искусства, общечеловеческим ценностям через их собственное творчество и освоение художественного опыта прошлого.</p> <p><b>Задачи программы:</b>                      -развитие мелкой моторики, эмоциональной сферы, пространственных представлений, представлений о цвете, форме, объеме;                      -формирование навыков работы с различными материалами, развитие фантазии, воображения, творческой инициативы;                      -закрепление умений в использовании знакомых техник, эмоциональное владение цветом;-                      формирование представлений о художественно-выразительных средствах живописи.</p> <p><b>Виды деятельности на уроках:</b>                      -рисование (гуашь, акварель, уголь);                      -лепка (соленое тесто, пластилин);                      -аппликация, коллаж;                      -поделки из природных материалов;                      -оригами;                      -коллективные работы для выставок и праздников.</p>

3.	Хоровое пение	<p><b>Цель программы:</b> познакомить учащихся с музыкальным искусством, способствовать творческой самореализации дошкольников в процессе хорового исполнительства.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знакомство с музыкальным искусством в целом;</li> <li>-развитие речевого аппарата, в том числе снятие мышечных зажимов при звукоизвлечении;</li> <li>-развитие музыкального слуха, начальных певческих навыков;</li> <li>-работа над четкостью дикции;</li> <li>-формирование первичных навыков певческого дыхания и вокального интонирования,</li> <li>-формирования чувства ансамбля.</li> </ul> <p><b>Виды деятельности на занятиях:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-логопедическая гимнастика;</li> <li>-дыхательная гимнастика;</li> <li>-игровая распевка;</li> <li>-пение – детские и народные песни с сопровождением;</li> <li>-пение с движением – пальчиковые игровые песни, хороводные песни с движениями;</li> <li>-подготовка номеров к праздникам.</li> </ul>
----	---------------	---